

Mr. D. K. Katke

M.A., M.Phil, SET.(Appear)

Assistant Professor

Arts & Science College Shivajinager, Gadhi.



Public Administration

**B.A. Second Year
Semester – 3rd**

**Paper Vth
Personal Administration**

प्रशासनाचा अधिकारी (Personnel Administration)

प्रस्तावना :

लोकप्रशासन व नियंत्रण प्रशासनात सर्वाधिक महत्वाचा घटक, त्यात भूमिका राखारी वर्णिलीय. केस्याही प्रशासनाचे यश त्यातील मीचान्यावर अवलंबून असते. लोकप्रशासनाची ओळख सुधा मीचान्यांमुळे येते.

फ्लेटोने 'रिपब्लिक' या ग्रंथात स्पैटीस व लुट्टी यांच्यातील संवाद -मूदे लेला आहे. त्यामध्ये "States are as the men are; they grow out of human character" "राज्य ही त्यातील मास्तिंसारी असतात. राज्याची वाढ मास्तिंच्या चारित्र्यातून होते," असे विधान आहे. त्यावरुन राज्याचे स्वरूप ते चालवित्त या लोकांवर अवलंबून असते; हे स्पष्ट होते.

अमेरिना तत्वज्ञ जॉन दिवे यांनी याबाबत असे म्हटले आहे कि "The states are as its officials are" याचा अर्थ, राज्याचे स्वरूप त्याचे अधिकारी से आहेत, यावर लवंबून असते, असा आहे. पुढे तो म्हास्तो, "शासकीय अधिकारी सुंचित, दुरग्रही, गर्विष्ठ आणि मूलसावेत." त्यामुळेच निरनिराळ्या देशात मानव संसाधन विकावर (Human Resource Development) अधिकारी निराळे दित ऐले जात आहे. तर उपलब्ध मास्पांच्या किंवा सीघा-यांच्या शिवातेवर, शिक्षात्यावर, खंडनिष्ठेवर व बांधिलेकर साधनसामुद्रीचा वापर आणि प्रशासकीय संघटनांच्या उद्दिष्टांचे भवितव्य अवलंबून असते.

मीचारी प्रशासनाची व्याख्या व अर्थ :

१. मार्शल इ. डिमॉक्र्या मते - "मीचारी प्रशासन हे अशा प्रशासनाची प्रयोगीचे नाव आहे; तज्याद्वारे मीचाऱ्यांची नियुक्ती आर्टिलोर्यांच्या उद्दिष्टांचे नियमन व परिवर्तने ले जाते."
२. एडविन फिलिप्पो म्हास्तो - "मीचारी प्रशासन मीचा-यांच्या र्यांगा नियोजित, संघटित, निर्देशित व नियंत्रित करते."
३. पॉयसी आर्टिलोर्यर्सच्या मते - "मीचारी प्रशासन हे मीचा-यांच्या सितांचा विकास करणार्थी अशी पद्धत आहे, तज्यामुळे मीचा-यांगा आपल्या सातून उत्कृष्ट समाधान आर्टिलोर्यटनेला सर्वोत्कृष्ट श्रम प्राप्त होतात."

मीचारी प्रशासनाची उद्दिष्टे :

१. संघटनेची उद्दिष्ट्ये साध्य [रो]
२. प्रशासनिक योग्यता वाढीस लावणे
३. मीचा-यांचा विकल्प घडवून आणे
४. संघटनेतील मीचाऱ्यांमध्ये एकज्ञतेची जागीव निर्माण[रो]
५. मीचाऱ्यांना सुरक्षितेची हमी देणे

मीचारी प्रशासनाची कर्त्त्वे :

१. मीचाऱ्यासंबंधीचे धोरण
२. श्रमशक्तीचे नियोजन
३. प्रशासनिक संघटन
४. पदवीरा[रो]

५. मीवान्यांची निवड आणि भरती

६. प्रशिक्षणाची व्यवस्था

७. पदोन्नतीची तत्वे

८. ई विश्लेषा

९. वेतन व भत्ते

१०. मीवान्यांशी योग संबंध स्थापन करणे

११. कर्मांचे मूल्यांना

१२. आचारसंहितेचे पालन व अनुशासनात्मक ईवाही

»ÖÖäÀÃÖë³/ÖÖ

(Civil Service)

प्रस्तावना :

लोसेवा, स-दी सेवा, -गारी सेवा, मीचारी व, सरारी -ोरवक्व शासीय -ोरब्बिया सर्व संज्ञा एकच अर्थाने वापरल्या जातात.

-गारी सेवा ही पोलीस सेवा व लष्टी सेवेहून भिन्न असते. पोलीस व लष्टी सेवांचा समावेश -गारी सेवेतेला जात -नाही. -गारी खें पार पाडम-या शासीय सेववार्जि 'लोसेवा' संबोधयात येते.

राज्याच्या उदयाबरोबरच लोक्षेवेचाही उदय झाला आरी राज्याच्या विकसाबरोबरच लोक्षेवेचाही विस्त्र होत आहे, असे म्हटल्यास वावोठरु -ये.

राज्याची प्रत्येक सेवा ज-सामान्यापर्यंत पोचविण्याचे इम लोसेवा कळते. म्हूऱ लोसेवेस राज्याचा आत्मा माले जाते. ज्या देशातील लोसेवा भ्रष्ट, बेजबाबदार, अपात्र, असहिष्णु, अकर्मीमांव संवेद-गाही-न असते; त्या देशातील प्रशासनाचे आरीत्या देशाचे अधःपतन अटक आहे; असे समजावे.

३/४^{मुद्दा} (Definition):

१. डॉ.एल.डी.क्हाईट - "लो**सेवा** प्रशासनिय संघटनेचे असे माध्यम आहे, त्याद्वारे शासन आपली उद्दिष्टे साध्य **रुशते**."
२. डॉ.हरमन फायर - लो**सेवा** म्हजी, "वेतन प्राप्त **राज्या**, येम स्वरूपाच्या **र्युशल** अधिकऱ्यांचा व्यावसायिक समूह होय."
३. अमेरिका विश्वाशा - "शासनाच्या अधिकारीकात कर्यरत असलेल्या व वेतन प्राप्त **राज्या** मीचा-यांच्या संघटित विभागांना लो**सेवा** म्हासात."
४. इ.एन.लॅडन - "शासनाचे असैनिक मीचारी, जे राजपदाचे सेवा असतात व त्यांचे वेतन संसदेच्या मंजुरीने शासनाच्या तिजोरीतून दिले जाते; त्यांना लो**सेवा** म्हासात."

»**००** उत्तरांशीकारी विभाज्य घटक:

१. राज्यव्यवस्थेचा अविभाज्य घटक
२. अधिकृतीनियुक्ती
३. श्रमविभाजना
४. पदभागे तत्व
५. योग्यम सेवा
६. कालता व व्यावसायिका
७. अनामिका (Anonymity)
८. राजांगी तटस्थता (Political Neutrality)
९. औपचारिकता
१०. व्यावसायिक सेवा (Career Service)
११. जबाबदारीचे तत्व

»ÖÖê? úÃÖê³/Öê“Öä⁴µÖÔê :

१. सल्ला दें
२. धोरांची अंमलबजावी [रो]
३. नियम व उपनियम तयार [रो]
४. प्रशासनिक -याय दें
५. संघटना आर्थिकधतीसंबंधीचे [रो]
६. जनसंर्पण [रो]
७. उत्तरदायित्वाची पूर्तता [रो]
८. राजनिय व्यवस्थेची पूर्तता [रो]

३०,६७०५

(Recruitment)

प्रस्तावना :

सेवा प्रवेश म्हजे भरती होय. मीचारी प्रशासनात लोक्षेवकंव्या भरती प्रधिकारीला विशेष महत्व आहे. भरती प्रधिकारी लोक्षेवेचा दर्जा व योग्यता अवलंबून असते. म्हात्रा ओ.ली.सा स्टालने, भरतीला मीचारी प्रशासनाची 'आधारशिला' संबोधले आहे. याबाबत तो म्हास्तो,

It is the cornerstone of the whole personnel structure. Unless recruitment policy is soundly conceived, there can be little hope of building a first rate staff.

याचा अर्थ, भरती ही मीचारी प्रशासनाची आधारशिला आहे. 'जोपर्यंत भरतीसंबंधी योग्य धोरा अवलंबिले जात -नाही; तोपर्यंत उत्तम प्रतीच्या लोक्षेवेची मुळीच आशा -नाही.'

मॉर्शल इ. डिमॉक्या मते 'भरती म्हजे संघटनेतील प्रत्येक योग्य व्यक्ती प्राप्त राहोय. त्यासाठी जाहिरात द्यावी लालिआची विशिष्ट यें पार पाडयासाठी निष्पत व्यक्ती प्राप्त राव्या लातील'. यावरुन भरती प्रधिकारीचे महत्व लक्षित येऊ शात.

तेंदुळी (Meaning & Definition):

१. एल.डी.क्हाईटच्या मते, "भरती ही एकविशिष्ट प्रारंभी प्रीया आहे त्या प्रीयाद्वारे -गारी सेवेतील रिक्त पदांसाठी उमेदवारां-ग स्पर्धा परीक्षेत भागेयासाठी आर्क्षित ले जाते."
२. -गर्मन जे. पॉवेल-ने, भरती हा शब्द सुंचित अर्थ-ने उपयोगात आणला आहे. त्याच्या मते, भरती ही "शासीय रोजारामध्ये प्रवेश देणाच्या उद्देशाने, त्यासंबंधी व्यक्तीच्या मनात आर्क्षित-मार्गारणाची प्रीया आहे."
३. प्रो. चाल्सवर्थ-ने, भरतीला एक व्यापक प्रीया मानले असून, त्यात "जाहिरात कळणापासून चाचपीनंतर -वशिक्या उमेदवारां-ग पदनियुक्ती देणार्यंतच्या सर्वक्रिंतांचा समावेश होतो." असे म्हटले आले.

■ भरतीचे प्रकार (Types of Recruitment)

लोकसेवांची भरती रप्पाचा आधारभूत घटककेसा; राजीव निष्ठा फ्रुविता? या आधारावर भरतीचे दोन प्रकारे ले जातात.

अ) लूट प्राळी (Spoils System)

ब) फ्रुवित प्राळी (Merit System)

अ) लूट प्राळी (Spoils System) :-

लूट पद्धतीलाच मलिदा पद्धती म्हासात. संयुक्तराज्य अमेरिला लूट पद्धतीचे माहेरघर म्हासात. अमेरिक्या लोक्लेवेचा इतिहास लूट पद्धतीपासून होतो. अधिकांच्यांचा खिंकळ चार वर्षाच्या रात्रांच्यादा १८२० साली पास झाला. या खिंद्याचा आधार घेऊन राष्ट्राध्यांजक्सनने लोक्लेवेतून आपल्या विरोधांना कळून टाक्ले. त्या जारी आपल्या समर्थांना नियुक्ती ले. तोच ज्ञांजली जॅक्सननंतर आलेल्या अध्यांनी पुढे रिविला. भरतीची ही पद्धती अमेरिक्त ५० वर्षे अनिर्बंधपण्यालू होती. १८८१ मध्ये एक संतापलेल्या बेरोजगार तरुणीने प्रे. रिफिल्डचा भांग्ला आरी अमेरिका राजीव व्यवस्था हादरून ली. परिणामी १८८३ मध्ये पेंडलटन अँकट पास झाला. या खिंद्याने फ्रुवितेवर आधारित भरती प्रग्यांचा आरंभ ली.

लूट पद्धतीची वैशिष्ट्ये :

- १) लूट प्रारंभामध्ये राजकीय निष्ठा भरतीचा मुख्य आधार असतो.
- २) उमेदवारांच्या पात्रतेस किंवा शिक्षांमध्ये महत्व -सते पावरील निष्ठेला महत्व असते.
- ३) या प्रारंभामध्ये राजकीय सत्तेतील बदलाबरोबर प्रशासकीय अधिकारीही बदलले जातात.
- ४) सत्तेत येण्या राजकीय पूर्वीच्या प्रशासकीय अधिकाऱ्यांना पदमुक्त कळते आणि आपल्या पद्धर्यकर्याकडे प्रशासकीय पदे सोपवितो.
- ५) सत्तेत बदल झाल्यानंतर प्रशासकीय अधिकारीही बदलले जातात.

■ लुट पध्दतीचे फृः

- १) प्रशासन लोकभिमुक्तनं बनते.
- २) प्रशासनाचा दर्जा सुधारतो.
- ३) लोकांही तत्वाशी सुसंत.
- ४) सामाजिकविभागांच्याक्षमता येते.
- ५) पद्धपद्धतीचा विकास होतो.

■ लुट पध्दतीचे दोष :

- १) अपात्र लोकांची प्रशासन.
- २) संघटनेच्या आदर्श तत्वांशी विसंत.
- ३) प्रशासनांची सत्तेचा व पैशाचा दुरुपयोग.
- ४) लोकसेवा अनार्क्षबनते.
- ५) भूमिकांची अदलाबदल होऊन विधाळ वाढतो.

- **मुक्ता पद्धती (Merit System) :**
- 'मुक्ता पद्धती' या संज्ञेचा अर्थ व्यापाराहे. 'वळ मुक्तेच्या आधारे लोक्लेवकंची निवड राखण्याच अर्थ त्यात अंतर्भूत नाही. वेतनव्यवस्था, पदोन्नती व सेवेशी संबंधित इतर अटींचाही त्यात समावेश होतो. प्रो.ओ.ली.स्टालने मुक्ता पद्धतीचा अर्थ स्पष्ट कराना असे म्हटले आहे, "यामध्ये प्रत्येक व्यक्तीच्या निवडीवर व सेवेतील प्रातीवर तुलनात्मक मुक्तेच्या (Competitive Merit) प्रभाव असतो."
- मुक्ता पद्धतीवर आधारित लोक्लेवत प्रवेशासाठी व पदोन्नतीसाठी लिंगी व स्पर्धात्मक मुक्ता विचारात घेतली जाते.

- ओ.एमा स्टालने शुक्रिता आधारित भरती प्रविधिच्या परिस्थितीसाठी लिल तत्वांचे पालन करून आवश्यकअसल्याचे -मूदे ले आहे.
- शुक्रिता ठरविण्याची पद्धती
 १. लेपपरी
 २. तोंडी परी - मुलाख्त
 ३. प्रात्यरी
 ४. मानसशास्त्रीय परी
 ५. शारीरिकपरी

“**Ö, ü, Öß“ μÖÖ -Ö-, xü, Öß (Methods of Recruitment):**

अ) अंतर्तात भरती (Direct Recruitment)

ब) बाह्य विक्री प्रत्यक्षभरती (Indirect Recruitment)

अ) अंतर्राज भरती विंग अप्रत्यक्षभरती (Direct Recruitment)

प्रशासनिक संघटनेत रिक्त होणी पदे जेव्हा संघटनेतील निष्ठ पदावर माझे रांगया उमेदवारांमधूनच भरण्यात येतात त्यास अंतर्गत भरती म्हासात. अर्थात ती पदे मिळविधासाठी संघटनेत अनेहाऱ्यामेदवार इच्छुअसतात. रिक्त पदापेहाऱ्याइच्छुंची संदिग्दी मोठी असते. त्यामुळे इच्छुमधून फुक्ते-ुसार निवडैली जाते किंवा त्या पदाच्या जबाबदाऱ्या पार पाडविधासाठी आवश्यकअसलेली पात्रता परीहाऱ्यात उत्तीर्णरांगया उमेदवारांची रिक्त पदावर नियुक्ती देली जाते. त्या परीहाला दिल्याची परीहाऱ्यां (Departmental examination) म्हासात.

■ अंतर्रात भरती पध्दतीचे फळः

- १) मीवा-यांच्या म-नावर ताणयेत नाही.
- २) प्रशिक्षिकील रुद्ध वाचतो
- ३) संघटनेविषयी आमूलेपणाची भाव-ना निर्माण होते
- ४) प्रशासनात स्थैर्य येते
- ५) वेळ, पैसा व श्रमाची बचत होते

■ अंतर्रात भरती पध्दतीचे दोष :

- १) निवडीचे नियमादित होते
- २) प्रशासन निशूल्य बनते
- ३) संघटना खेळालोपासून वंचित होते

ब) बाह्य भरती विंग प्रत्यक्षभरती (Indirect Recruitment) :

भरतीच्या या पद्धतीमध्ये, लोकावेतील पदे उल्या स्पर्धात्मक परीक्षारे विक्रिते-नुसार भरण्यात येतात; त्यास बाह्य विंग प्रत्यक्षभरती म्हासात. ही पदे सर्वांसाठी उली असतात जाहिराती देऊन इच्छुक उमेदवारांचे अर्ज माविष्यात येतात. स्पर्धा परीक्षारे उमेदवारांची विक्रिता तपासण्यात येते व योग्य उमेदवारांची निवड रुन, सेवेत नियुक्ती दिली जाते. विक्रिता ठरविण्यासाठी घेतल्या जाण्या विभिन्न परिक्षापद्धतीची माहिती विस्तृतपणे यापुर्वी दिलेली आहे.

■ बाह्य भरती पद्धतीचे गुण :

- १) निवडीचे ऋक्षव्यापार असते.
- २) लोशाही तत्वांशी सुसंगत
- ३) संघटनेत तरुणरक्ताला वाव मिळतो
- ४) खेडीसाठी वाढ होते

■ बाह्य भरती पद्धतीचे दोष :

- १) प्रशासनाचा दर्जा छलावतो
- २) खेडीही होते
- ३) प्रशासनात शैथिल्य येते
- ४) असूया वाढीस लाते
- ५) खंचिकल्पना परवडगरी पद्धत

~-ॐ शुभ्रे

(Training)

प्रस्तावना :

ओ.एम. स्टॉलने मीचान्यांना प्रशिक्षित करारे हे प्रशासनाचे अत्यावश्यकार्थी मानले आहे. लोकप्रशासनाच्या प्रविधितील ते एकमहत्वाचे निविष्ट (Input) आहे. त्यावरच सेवेची फलनिष्पती (Output) अवलंबून असते. ल्यासारी राज्यांची ल्या-ग अस्तित्वात आल्यापासून शासनाला अनेक प्रकरची व उंतागुतीची यें पार पाडावी लात आहेत. ही यें समाधा-गारपो पार पाडयासाठी मीचा-यांके विविध प्रकरची शिळ्याल्ये असावी लातात. पण एचलित शिक्षापद्धतीमध्ये त्या शिळ्यांचा अंतर्भाव 'लोला' -सतो. शाळा-महाविद्यालयातून मिळारे शिक्षाआर्थी मीचा-यां-ग प्रशासनात उपयोगात आणवी लागारी शिळ्ये; यात फार मोठे अंतर असते. प्रशिक्षितारे हे अंतर भरु-गढ्याचा प्रयत्न 'ला' जातो.

याशिवाय, प्रशासनिय संघटनेतील मीचा-याचे ज्ञान व शिक्षाल्ये बदलत्या क्रामध्ये लिंगबाह्य ठरतात. प्रशासनिय संघटनेच्या -व्या रिजां-ना अनुसरून ज्येष्ठ मीचा-यांनाही प्रशिक्षणावे लागते आर्थ संघटनेतील त्यांची उपयुक्तता वाढवावी लागते. अशा प्रकारे प्रशिक्षणावे मीचा-यांसाठी व संघटनेसाठी आवश्यक्त उपयुक्त असते.

प्रशिक्षणाची व्याख्या व अर्थ (Meaning & Definition of Training) :

१. एल.डी.क्हाईट : "प्रशिक्षणावी ही अशी प्रक्रिया आहे, कि ज्याद्वारे लोकेवांचा त्यांच्या खार्याची माहिती रुना दिली जाते आर्थ त्यांची खार्याप्रसिद्धता वाढविली जाते."
२. विल्यम जी. टॉर्पी : "-गारी सेवांचे शिक्षाल्य, सवयी, ज्ञान व दृष्टिकेन विसित कळाची प्रक्रिया म्हणजे प्रशिक्षणाहोय." तो पुढे म्हास्तो, 'प्रशिक्षणाद्वारे लोकेवकंची शासनिय यंत्रासेतील प्रभावप्रसिद्धता वाढविली जाते. तसेच त्यांना भावी क्रातील शासनिय पदासाठी तयारे लाई जाते.'
३. एफ.एम. मार्क्स : "लोकेवांचा आपले खार्य शिक्षा यावे व त्यांचा व्यावसायिक विकास क्वावा, या हेतूने त्यांना मार्दिर्शन-व मदत कळासाठी, राज्याच्या व्यवस्थापन-विभागातर्फे जागीविपूर्वजो प्रयत्ने लाई जातो; त्यास प्रशिक्षणाम्हासात.

प्रशिक्षणाची आवश्यकता व महत्व :

१. लोकांवांच्या उद्देशपूर्तीसाठी
२. विज्ञान प्रशासनात योग्यभूमिपार पाडव्यासाठी
३. मा-व संसाधन विज्ञासाठी
४. -व्या ज्ञानाचा उपयोगक्रमासाठी
५. -वी आक्हाने पेलव्यासाठी
६. आत्मविश्वास वाढविव्यासाठी
७. मा-वी दृष्टिनिर्माच्या विज्ञासाठी

प्रशिक्षणचे प्रकार :

अ) योज-ाबद्धतेच्या आधारे

- औपचारि प्रशिक्षण
- अनौपचारि प्रशिक्षण

ब) प्रशिक्षणचा कलावधीच्या आधारे

- अल्पकली-न प्रशिक्षण
- दीर्घकली-न प्रशिक्षण

द) यंत्रोच्या आधारे

- विभागीय प्रशिक्षण
- एकीय प्रशिक्षण

ड) स्वरूपाच्या आधारे

- व्यावसायिक प्रशिक्षण
- पाश्वर्भूमी प्रशिक्षण

इ) सेवाप्रवेशाच्या आधारे

- प्रवेशपूर्व प्रशिक्षण
- प्रवेशोत्तर प्रशिक्षण

ई) संघटनाच्या आधारे

- व्यक्तिगत प्रशिक्षण
- समूह प्रशिक्षण (Group Training)
- सामुहिक प्रशिक्षण (Mass Training)

-Ö-μÖ³/4Ö

Öxi!