



मराठवाड्याच्या लोकधारणा प्रवाही करणारी महानोरांची कविता

प्रा. रिंगणे रमेश बाबासाहेब
 मराठी विभाग
 कला व विज्ञान महाविद्यालय,
 शिवाजीनगर, गढी .
 ता. गेवराई जि. बीड
 संपर्क - ९८२३७२०३७४

प्रा. डॉ. सरकटे सदाशिव हरिभाऊ
 मराठी विभागप्रमुख
 कला व विज्ञान महाविद्यालय,
 शिवाजीनगर, गढी .
 ता. गेवराई जि. बीड
 संपर्क - ९४२००२९११५

सारांश :

मराठवाड्याच्या राना, मातीतून उतरलेला हाच साधेपणा, सहजता माणसा-माणसांत भिनली आहे. इथं जे जे काही सकारात्मक घडलेले आहे, त्याच्या मुळाशी समृद्ध असणारी लोकपरंपरा हीच होती. जी जी वैचारिक आवर्तने मराठवाड्याने दिली, ती स्थिरावली आणि विस्तारली देखील. म्हणून मराठी कवितेच्या क्षेत्रातील मराठवाड्याचे आद्यत्व नाकारता येत नाही. लोकधारणा आणि लोकजीवनाला समांतर असण्याची ही परंपरा महानोरांचा काव्य श्वास आहे. आणि याच भूमिकेतून प्राचीन भक्ती आणि शक्ती च्या जोरावर लोकतत्वाला महानोरांनी काव्यरूपाने फुलविले आणि प्रवाही सुध्दा केले.

गोषवारा :

मराठवाड्याची संस्कृतिक परंपरा तशी लाखमोलाची आहे. महाराष्ट्राला अनेक पातळ्यांवर विचारांची, ज्ञानाची, मनोभूमी बहूतांशी याच मराठवाड्याने पूरविली आहे. कसदार माती आणि माणसांचा जोमदारपणा याच पाश्वर्भूमीवर सगळ्यांची उभारणी झाली आहे. ऐतिहासिक सामाजिक राजकीय आणि सांस्कृतिक क्षेत्रात मराठवाडा कायमच अग्रेसर आहे. साहित्यिक पातळीवरदेखील मराठवाड्याच्या शब्द सह्याद्रीने अभिव्यक्तीचा बराचसा भाग बोलकादेखील केलेला आहे. मराठी कवितेची तर पायाभरणीच या मराठवाड्यात झालेली आहे. याच पाश्वर्भूमीवर मराठी कवितेला साधेपणाचा साज चढवून भाव भावनेला लयबद्ध लयीत आणि लोकसाहित्याच्या समृद्ध धर्तीवर अभिव्यक्त केले, ते ना. धौ. महानोर यांनीच.

बीजशब्द :

लोकतत्व, लोकसाहित्य, मराठवाडा, रान, ग्रामीण, लोकसंस्कृती, ओवी, मौखिकता, निसर्ग, लोकभाषा, इत्यादी.



प्रस्तावना :

संत सहतीर्थी कृत्या

माझ्या मराठवाड्याची,

कौळी क्षादडी म्हागांचे

लड्ड पुण्यदान साती।

काढी मराठान टेशमुळ यांनी वर्णिलेली ही ग्रन्थ, वैशिष्ट्ये नराठवाड्याला अनादीच उत्सवीत करणारी आहेत. जमा आहे तसा दिमतो, अनु दिसतो तसा वर्ततो यांशीतला हा साधेपणा, क्षाकडेपणा मराठवाड्याची वेगाची ओळख रेखावती, जानेश्वर-चक्रधरांच्या दृष्टिकोनातून प्रेरित आणि प्रवाधित डालेला हा मराठवाडा आहे. मरक्तीमार्गाने सर्वध सनानाला डोळत हस्ती दिली ती, या नराठवाड्याते ग्रांमीण, दृष्टित या मराठी साहित्याच्या नव्या संवेदतांना मुखर करून जागतिक स्तरावर पोहचवले. अनेक लोकाचलवर्की, लोकसंदर्भ, हया मराठवाड्याने उभा केले आहेत. नरांची क्षेपेचा तर नहानुक्ताव आणि मंतोंनी अंडिलिंगेशाने वालून, लिहून क्षाणाक्षिनान लाघूत केला तोही इथेच. लोकसंचित आणि लोकसाहित्याने तर मराठवाड्यांचा सांस्कृतिक जडणाऱ्यडणच केलेली आहे. म्हणूनच या सर्व पाँढंकूनीवर ना. थी. महानोरांची कविता यजुर्वलेणी नजरेम्भार येते.

ना. थी. महानोर यांच्या कवितेतून प्रदाही होणाऱ्या लोकधारणा :

लोकतत्वाचा हाय समांतर धावा कायनच नहानोरांच्या कवितेतून प्रवाही झाला आहे. याच मंदेनशीलतेच्या झोरावर साहित्यविश्वात, राजकारणात, सनाजकारणात, कृपीक्षेत्रात आपला वेगळा ठगा, प्रतिभावंत काढी म्हणून महानोरांनी उस्टवला. यात तर्वात जोठा वाटा इथल्या ग्रानीण जीवनाचा आहे, समृद्ध अनुभवांचा आहे. या भावनिक वलयाशी ते इतके एकरूप झालेले आहेत की 'रान' कवी म्हणूनही त्यांच्या मराठी साहित्यात आदराने उल्लेख केल्या जातो.

ना. थी. महानोर यांना त्यांच्या काव्य प्रदासाविषयी नेहमी विचारले जाते. तेव्हा ते सांगतात की, "त्या काढी खेड हे अजन, कीर्तन, क्षारड, प्रवचन, नानस्नरण, सण-उत्सव, पालखी-उत्सव अशा अनेक चांगल्या मौखिक साहित्याने समृद्ध असं होतं. तमाशा, लोककला, लोकनृत्य, पोवाडा व अनेक लोककलांनी खेडी, ज्ञान व्यापलेल्या होत्या. रात्र-रात्र हे उत्सव चालायचे. सूर्योदयाला जात्यावरील प्रसन्न ओवी, संसाराचं मुख दृळ गाणारी जात्याची घरघर, लय, हलके संशोध आणि अस्सल भाव असत्येकी कविता म्हणजे ओवी, झोपाळ्यावरली झिन्मा कृगांडीची गाणी, गोष्टी हे सगळं लोकसंस्कृतीचे देण थेट लहानपणापासून मी एकलं. त्यात मीही सहभागी असायचो. या सगळ्या संस्कृती जगताचं उत्तम गीत संगीत आणि शब्दकला माझ्यावर संस्कार करून होती. लिखित साहित्याच्या आधी हे मौखिक समृद्ध साहित्य, कला माझ्या मनात वीज रोवू न होती."¹ असा हा गावातला चैतन्यदायी संस्कार



त्यांच्यावर झाला असल्यामुळे, त्यांच्या कवितेना लोकतात्वाची लय आली. आणि याच जगण्यातून गारत्तवाचा बाज देखील पाठ्य झाला. एकेकडे हे यांचे ग्रन्थांक पांपरेने समृद्ध जगणं आणि दूसरीकडे सणा शेतीशी चाललेला कवगाचा कष्टाचा संपार्श या दोन लोकांवरून त्यांच्या व्यक्तिगत्वाला उड्डासणाचा पैलू पाठला. महणून तर पाषाणसारखा हिरव्याकीतून वाग्कवीच्यातून रोंदर्ये निजीत करणारा ग्रसाईतला निरामी, शेती आणि शेतीशी निगडित प्रतिगंगांगे गेशेत गजारोवत बहरला तो ना. धौ. महानोर यांच्या कवितेतून,

"गृहालेले पाण या सजात माळे
पाणकी ही इपेही गाळीज माळे
मी आसा आनंदून आनंदूनी वेळेष होता
शब्दगंधे तू मला बाहुत घ्यावे"
रानातल्या कविता

रानाशी जोडुली गेलेली पटू नाळ आणि या भावबंधाच्या अभिव्यक्तीचे आनंदरूपी शब्दांना केलेले अवाहन ढीच कवीची काव्य भूमिका असल्याचे दिसाते. आणि

"या शेताने लळा लाविला आसा की
रुखदूऱ्या ला परस्पराशी हरालो रडलो
आता तर हा जीवन अवघा आसा जायडला
मी त्याच्या हिरव्या घोलीचा शब्द जाहलो." रानातल्या कविता

ना. धौ. महानोर यांच्या कवितेचे केंद्र अरो रानाभोवती पिरते आहे. महणून त्यांचे अनुवंध सहज आणि तरल होत जातात, तरी त्यांची कविताही.

ग्रामीण जीवन हेच एकजेव आतापर्यंत तरी विजानाचे, संवेदनोचे स्वयंपूर्ण केंद्र आहे असे अनेकांचे मत आहे. बालकाची, बहिणाबाई, ना. ध. देशपांडे आणि ना. धौ. महानोर यांने देखील व्यक्तिमत्व घडले, बहरले ते या सांस्कृतिक ग्रामवारत्तवात्तव. द्याच लोकसांस्कृतिक ठेव्यामधून ना. धौ. महानोर यांनी हि लोकलय, लोकरुढ, लोक रास्कार जपला आणि शब्दांच्या माध्यमातून विस्तारला देखील.

महानोरांवर एकूणच या लोकरांस्कृतिक स्वत्वाचा लहानपणापासून संस्कार झालेला आहे. त्यांचे वाचन मनन चिंतन आणि रांवेदनतत्त्व याच लोकतात्वाने प्रगल्भ केले आहे. आईने गायलेल्या जात्यावरील ओव्या, त्यांनी एकत्र करून संपादित केलेली विविध गाणी, ओवी, अभंग, लावणी, लोकगीत, कीर्तन यांचा त्यांच्या कवितेवरील प्रभाव स्पष्टपणे जाणकतो. नागनाथ कोतापल्ले म्हण 'महानोरांची कविता ही गाथा, लावणी आणि लोकवाङ्गाचे रास्कार पचवून समृद्ध होत गेली आहे'. महणूनच जनमानसाची पकड पटकन घेताना दिसाते ती महानोरांची कविता. परंपरेने चालत आलेला हा लोकसांस्कृतिक ठेवा गात्र गतिगान आहे, हे लक्षात घेण्याजोगे आहे. कारण तो लोकांशी निगडित



अपनाएं पर्याप्त नहीं हैं। अभी भी विद्यालय के लिए इसकी जगह आज भी
अपेक्षा अधिक विद्यार्थी नियमित शिक्षण में बहुत सारी ग्रन्थि द्वारा

“प्रदीपिका शिक्षा अभी एक उत्कृष्ट विद्या विद्यालयों के लिए एक अचूक
विद्यालयों की विद्या अभी ही एक अचूक विद्यालयों के लिए एक अचूक
कमिया शिक्षा है।” इसी दृष्टि से यहाँ विद्यालय एक अचूक विद्यालय है।
लोकसंवेदनाम् याज गीतों और अभी भी विद्यालय के लिए इसकी जगह एक
प्राचीन विद्यालयी कल्याणी विद्या। यहाँ जीव विद्यालय के लिए इसकी जगह एक
प्राचीन विद्यालयी कल्याणी विद्या।

“दीपि त्वं विद्या विद्या विद्या विद्या ॥

दीपि विद्या विद्या विद्या विद्या ॥
दीपि विद्या विद्या विद्या विद्या ॥
दीपि विद्या विद्या विद्या विद्या ॥
दीपि विद्या विद्या विद्या विद्या ॥
दीपि विद्या विद्या विद्या विद्या ॥
दीपि विद्या विद्या विद्या विद्या ॥
दीपि विद्या विद्या विद्या विद्या ॥
दीपि विद्या विद्या विद्या विद्या ॥

बहिरणाबाहुर्वद्या अशाय विवेतनशील जीवितेन्द्रिय विद्यालय के लिए इसकी
ओरी या परंपरागत जीवन गायत्रीला से अनुकूल विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या
महान्मोरा विषयी बोलताना विद्यालय की विद्यालयी विद्यालय विद्या विद्या विद्या
महान्मोरानी आपल्या कवितेत द्विधो लाकडीनिया गीतों के अभी भी विद्यालयी
लोकरांस्कृतिक संगीताला देखील धूनक्कीवित कर्तव्यात्मक विद्यालयी विद्या विद्या

“धूनक्कीवित कर्तव्यात्मक विद्या विद्या
आपल्या देखील धूनक्कीवित कर्तव्यात्मक विद्या विद्या

विद्या

“आपल्यानी ही जीवन विद्यालयी
विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या ॥

अशीर्वी पळसालेक आणि आजिंदगाल्या विद्यालयी विद्यालयी विद्यालयी विद्या
संपन्नतोला ओरी रुपाने प्रतिविवित करणारी आहे तुलादार, तुलादार विद्या विद्या विद्या
कविता आहे, विद्यालय शेतकीरी हित, जन कलाकाराला विद्यालय विद्यालयी विद्या विद्या
बोलका झाला, तो महान्मोरान्द्या विद्यालयी विद्यालयी विद्या विद्या विद्या



करणारी मराठवाड्याची ही लोकधारणा आहे जो संताच्या विचार कायीत होती, तसेच अदानीरांच्या कविते दिसून येते.

“कोणती पुण्ये अशी येती कलाचा
जीधळयाचा चांदणे लगावून आवे”।
विना

“शेत गव्हाचे पिवळे जय नशेत द्रुक्करे
आणि सांगीचे उगाच अंग शहासून येते।
पोटगीतल्या गव्हाचे हम् अंग्यात दाटते
केळ कातीच रुपाची, छाया पाण्यात शीधावे”।

या ज्या शब्दकळा महानोरांनी लयवद्ध केल्या त्या मराठवाड्याच्या कसटार मानीतून निघाला झालेल्या आहेत. आणि कृपि अनुभवाच्या ग्रामीण भागातील याच धारणा महानोरांनी अंडिनेच्या तस्तात आणि लयीत मुरवल्या आहेत. संस्काराच्या, समृद्ध परंपरेच्या, समाजाच्या ऐतिहासिकतून त्या काही लोक समजूती, रुढी, आणि वहिवाट तयार झाल्या होत्या. त्यादीरील अनेक दूर सातत एकूणच मराठवाड्याच्या आणि महाराष्ट्राच्या लोकधारणा महानोरांच्या कवितेने डिवंत केल्या आहेत. याच लोकवाणीच्या शैलीचे, परंपरेचे अभिव्यक्ती करण विविध पैलून ना. थी. महानोर करतात महानून त्यांची कविता शब्दांच्या जंजाळात अडकून पडत नाही. कृषीसंस्कृतीतून आदेल्या याच स्वच्छटी दृतीला त्यांनी लॉकतत्व, लय आणि धरणांचे वांध घातले.

“पिकातून पाखरांचा धिंगाणा मनमानी
केसरात नाली कोणी महिना गोऱिरवाणी”।

अशा शब्दकळा आणि प्रतिमांचे हे महानोरांच्या काव्याचे विश्व समृद्ध झाले, ते ओरी, अमंग, गौळणी, लावणी, इत्यादी समृद्ध लोक वारशावरच, लोकगीताच्या संवादातूनच महानोरांचा शब्द आविष्कार फुलतो. मराठीच्या निसर्ग कवितेच्या परंपरेत महानोरांनी उभे केलेले हे रान स्वतंत्र संवेदनेचे अस्सल दालन ठरते.

“महानोरांच्या कवितेचे नाते प्राधान्याने संतवाडुमयाशी, त्यातही वारकरी परंपरेशी जळलेले आहे. वारकरी संप्रदाय हा सर्वसमावेशक असा फार मोठा सांस्कृतिक प्रवाह आहे.”⁵ याच सांस्कृतिक परंपरेवर आजची आपली मराठी कविता परिपृष्ठ झाली आहे. आणि याच परंपरेता ना. थी. महानोरांनी नाणसा-माणसाला जोडलेले ठेवून सर्वव्यापी करण्याचा प्रयत्न केला.



सारांश :

मराठवाड्याच्या राना, मातीतून उत्तरलेला हाच साधेपणा, सहजता माणसा-माणसांत भिन्नली आहे. इथं जे जे काही सकारात्मक घडलेले आहे, त्याच्या मुळाशी समृद्ध असणारी लोकपरंपरा हीच होती. जी जी वैचारिक आवर्तने मराठवाड्याने दिली, ती स्थिरावली आणि विस्तारली देखील. म्हणून मराठी कवितेच्या क्षेत्रातील मराठवाड्याचे आद्यत्व नाकारता येत नाही. लोकधारणा आणि लोकजीवनाला समांतर असण्याची ही परंपरा महानोरांचा काव्य श्वास आहे. आणि याच भूमिकेतून प्राचीन भक्ती आणि शक्ती च्या जोरावर लोकतत्वाला महानोरांनी काव्यरूपाने फुलविले आणि प्रवाही सुध्दा केले.

संदर्भ :

- १) डै. लोकसत्ता, लोकरंग (पुरवणी) दि. २६ फेब्रुवारी २०१७
- २) राजाध्यक्ष म. वि., रानातल्या कविता, प्रस्तावना, पृष्ठ क्र. ७०
- ३) महानोर ना. धों., गाथा शिवरायांची, पृष्ठ क्र. १७
- ४) महानोर ना. धों., पानझड, पृष्ठ क्र. २७
- ५) डॉ. रेषा., हया नभाने हया भईला दान द्यावे, अनुबंध प्रकाशन, पृष्ठ क्र. २३८


Assistant Professor
JBSPM's Arts & Sci. College,
Gadhi Tq. Georai Dist. Beed